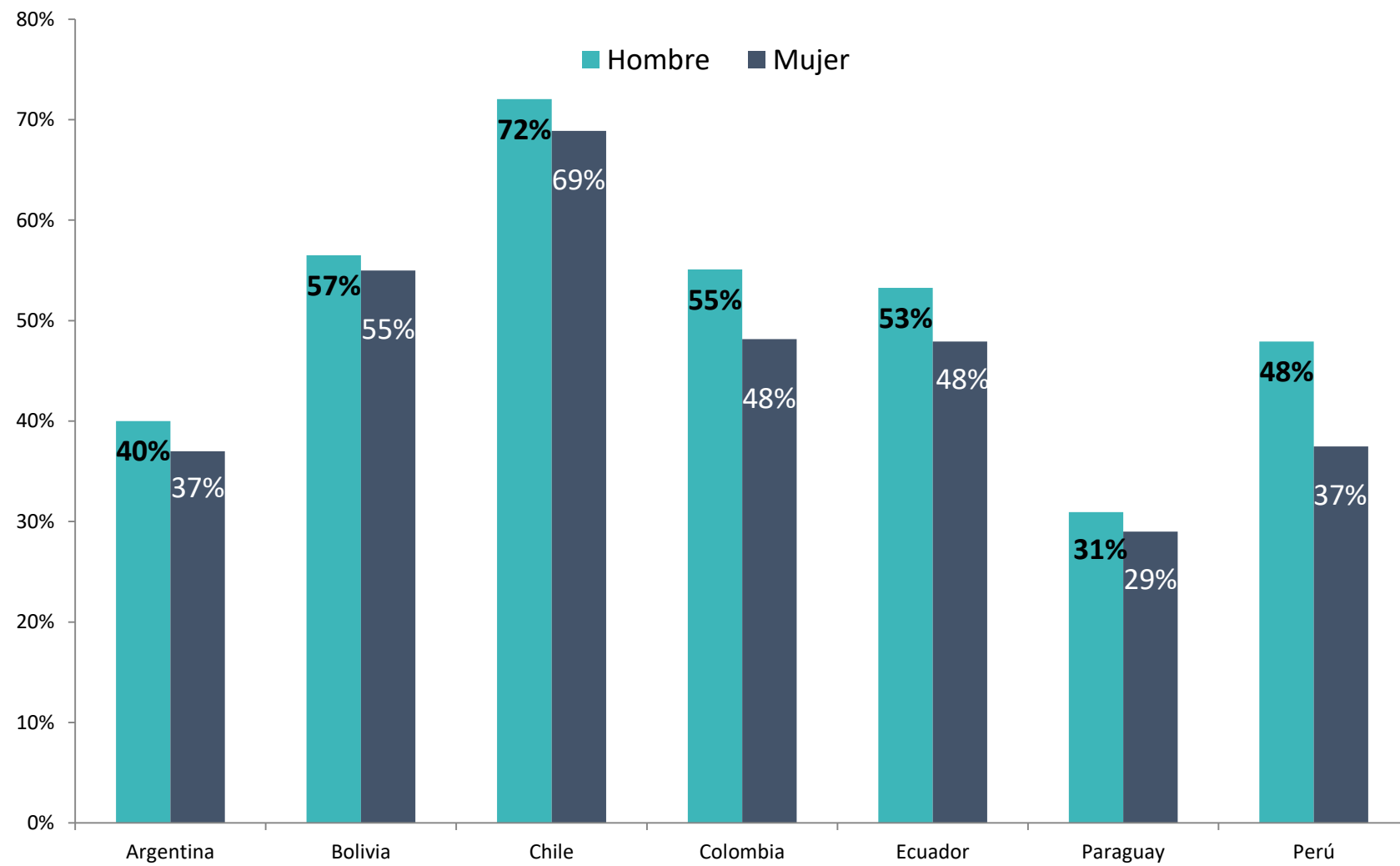


Contexto de educación financiera y género

Educación financiera y género



Fuente: Encuestas de capacidades financieras CAF

Principales razones detrás de las brechas de género:

- Mujeres son menos seguras que hombres respecto a sus conocimientos y habilidades: **tienen menos confianza** en asuntos financieros y más aversión al riesgo.
- Mujeres y hombres tienen **diferentes estrategias** para hacer frente a las situaciones extremas: mujeres tienden a recortar los gastos, mientras que los hombres prefieren encontrar maneras de ganar dinero extra.
- Mujeres tienden a **ahorrar menos** y, por lo tanto, a acumular menos riqueza, en un contexto donde típicamente su posición dentro del mercado laboral es más débil.
- Mujeres tienen **menores probabilidades de ahorrar activamente a través de productos financieros**.
- Mujeres son más propensas a **ahorrar dinero en efectivo** en su casa o en clubes informales de ahorro.
- Las mujeres muestran **más dificultades para elegir** adecuadamente los productos financieros.
- No obstante, aquellas mujeres que se **involucran en la toma de decisiones financieras de sus hogares** o son jefes de hogar revelan tener menor aversión al riesgo y mejores niveles de capacidades financieras.

Autoconfianza como un elemento clave...

Un experimento realizado por Annamaria Lusardi y otras autoras en Holanda muestra que:

- Las mujeres responden en una mayor proporción que los hombres que “no saben” cuando se les pregunta por conceptos financieros.
- Pero, cuando se les “obliga a responder” , es decir se les dice que no pueden responder que no saben, el número de respuestas correctas aumenta de manera importante.

Esto implica que las mujeres saben más de lo que creen que saben y que hay un problema de falta de autoconfianza, que se ve en otros ámbitos.

Lo anterior nos lleva a preguntarnos lo siguiente:

1. Uno de los elementos clave para diseñar programas de educación financiera enfocados en mujeres es la autoconfianza; además de esto, ¿qué otros elementos deberían incluir los programas de educación financiera con perspectiva de género para reducir estas brechas?
2. ¿Qué se puede proponer para entender las necesidades específicas de los diferentes segmentos poblaciones de las mujeres en cuanto a educación financiera?